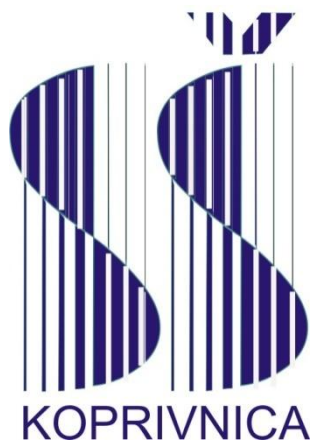


Srednja škola Koprivnica



KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE KOPRIVNICA

za školsku godinu 2024./2025.

IZMJENE I DOPUNE

21. veljače 2025.

- I. Pod naslovom „Podaci o školi“ mijenja se podatak „Ukupan broj učenika/učenica/učenika u 801/613/188.
- II. Pod naslovom „Nastavno, nenastavno osoblje i vanjski suradnici“ mijenjaju se sljedeći podaci:
- Kod nastavnog osoblja dodaju se Tomislav Gojšić, Katarina Leščić, Melani Škorić i Anita Skvaža.
- III. Pod naslovom „Posjeti, terenske nastave i ekskurzije“ dolazi do sljedeće nadopune:
- NAZIV AKTIVNOSTI:** STRUČAN POSJET NASTAVNOM ZAVODU ZA JAVNO ZDRAVSTVO „Dr. Andrija Štampar“
- CILJ:** aktivnost je odgojno – obrazovnog karaktera, omogućavanje uvida učenicima u rad stručnih službi Zavoda iz područja povijesti prevencije, procjene zdravlja pučanstva, javnozdravstvenih akcija, pomoći u mentalnom zdravlju i područja školske i adolescentne medicine
- NAMJENA:** za učenike 4.i razreda (smjer medicinska sestra / tehničar opće njege)
- NOSITELJI:** Sanja Koluder, mag.med.techn., Marija Križić, mag. med. techn.
- NAČIN REALIZACIJE:** stručan posjet Nastavnom zavodu za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“
- VREMENIK AKTIVNOSTI:** 10. siječnja 2025. godine
- TROŠKOVNIK:** trošak javnog prijevoza (HŽ – kartice i ZET tramvaj)
- NAČIN VREDNOVANJA/KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** Stručan posjet koristio bi kao vježbovna nastava u predmetu „Higijena – preventivna medicina“ i „Zdravstvena njega – zaštita mentalnog zdravlja“ u trajanju od 10 školskih sati, objava o provedenim aktivnostima na web stranici Srednje škole Koprivnica
- IV. Pod naslovom „Projekti“ do sljedeće nadopune:
- NAZIV AKTIVNOSTI:** Svjetski dan poezije - primjena modela kreativne industrije
- CILJ:** Suradničkim i istraživačkim učenjem učenici razvijaju kritičko i kreativno mišljenje u području kreativne industrije primjenjujući model kružnog brendiranja.

NAMJENA: Projekt je namijenjen učenicima četvrtoga razreda s ciljem poticanja interesa učenika za i istraživanje fenomena ekspresionističkoga „krika“ uspoređujući poeziju A. B. Šimića i hrvatskih ekspresionističkih slikara (Vladimir Becića i Ljube Babića). Učenici će sudjelovanjem u projektu izrađivati ekspresionističke kolaže, pisati pjesme potaknuti poezijom A. B. Šimića, ilustrirati odabrane pjesme. Razvijat će suradničke odnose i primijeniti model kreativne industrije u nekoliko ključnih sektora.

NOSITELJI: Sanela Đurđević, prof. Hrvatskoga jezika; učenici četvrtog razreda Srednje škole Koprivnica; Karin Milotić, prof. Likovne umjetnosti, učenici četvrtog razreda Srednje škole Zvane Črnje Rovinj

NAČIN REALIZACIJE: radionica pisanja poezije, istraživanje ekspresionističkih obilježja teksta i radova likovnih umjetnika, izrada digitalnih plakata i videozapisa, osmišljavanje brošure, prigodno obilježavanje Svjetskoga dana poezije u prostoru školske knjižnice, javni nastupi učenika

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom nastavne godine 2024./2025., obilježavanje Svjetskog dana pjesništva (21. 3. 2025.)

TROŠKOVNIK: prema potrebi (hamer papir za plakate – osmišljavanje scenografije u školskoj knjižnici, fototapeta za objavu radova u hodniku škole)

NAČIN VREDNOVANJA/KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: objava učeničkih radova na mrežnim stranicama škole, pisanje izvješća za županijske portale, anketni listići, refleksivni razgovori s učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI: Višegodišnji projekt zdravstveno-odgojnih radionica

CILJ: Cilj projekta je omogućiti učenicima 5. razreda usmjerenja za medicinske sestre/tehničare opće njege primjenu naučenih znanja i vještina kroz sve strukovne predmete (a posebno kroz predmet Metodika zdravstvenog odgoja) u neposrednim zdravstveno-odgojnim aktivnostima.

NAMJENA: Projekt je namijenjen učenicima završnog razreda usmjerenja za medicinske sestre/tehničare opće njege

NOSITELJI: Damjan Abou Aldan, mag.phil., mag.med.techn., izv. savjetnik

NAČIN REALIZACIJE: Provedba zdravstveno odgojnih predavanja i radionica pod nadzorom nastavnika u drugim razredima Srednje škole Koprivnica (1.-3. razredni), a usklađeno sa propisanim kurikulum međupredmetne teme zdravlje

VREMENIK AKTIVNOSTI: Višegodišnje. Trenutno za školsku godinu 2024./2025.

TROŠKOVNIK: Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA/KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: Realizacija radionica i predavanja primarno će se vrednovati kroz predmet Metodika zdravstvenog odgoja kao element ocjenjivanja „primjena nastavnih sadržaja“. Zatim, učinit će se analiza realiziranih radionica evaluacijom učenika polaznika radionica i predavanja. Također, učinit će se analiza realiziranih radionica evaluacijom od strane razrednika razreda gdje su radionice održavane. Izvještaj održanih radionica će se uz popratnu foto dokumentaciju na kraju školske godine u obliku izvještaja prikazati na mrežnim stranicama škole.

CILJ: Učenicima farmaceutskim tehničarima, tehničarima nutricionistima, prehrambenim tehničarima, prodavačima, ekonomistima omogućiti učenje temeljno na radu: surađivati u procesu uzgoja i obrade sljeza i popratnih biljaka, prepoznavanje potreba i problema te osmišljavanje rješenja na temelju stručnog znanja u ekološkom uzgoju sljeza do gotovog proizvoda-

NAMJENA: Učenici uz različite stručnjake i nastavnike ovladavaju vještinama, znanjima i vrijednostima prethodno stečenim na nastavi, ali i novim vještinama i znanjima potrebnim u svojoj struci radom na uzgoju i obradi sljeza do gotovog proizvoda. Osvijestiti važnost kontinuiranog profesionalnog razvoja odabrane struke.

NOSITELJI: Učenici tehničar nutricionist, farmaceutski tehničar, prehrambeni tehničar, ekonomist, prodavač, nastavnici Ines Frančić, Dijana Kolarić, David Vujčić, Matija Grgošević, Željka Razman, Vladimir Obranović i Sandra Maletić.

NAČIN REALIZACIJE: Rad na zemljišnim jedinicama, u laboratoriju i školskom praktikumu, s digitalnim alatima.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Kontinuirano u školskoj godini 2024./2025.

TROŠKOVNIK: Godišnja članarina za dvije zemljišne jedinice Udruzi Kopriva - Zajednički eko vrtovi (30 eura); potreban materijal za rad.

NAČIN VREDNOVANJA/KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje; na satima stručnih nastavnih predmeta i u razvoju komunikacijske funkcionalne pismenosti (stručna komunikacija).

V. Pod naslovom „Ostale aktivnosti“ do sljedeće nadopune:

NAZIV AKTIVNOSTI: „SUDJELOVANJE U GLAVNOM ISTRAŽIVANJU PISA 2025.“

CILJ: prikupljanje važnih pokazatelja koji će omogućiti usporedbu kvalitete hrvatskoga odgojno-obrazovnog sustava u međunarodnom kontekstu, kao i praćenje uspješnosti dostizanja ciljeva postavljenih u Nacionalnoj razvojnoj strategiji Republike Hrvatske do 2030.

NAMJENA: učenici Srednje škole Koprivnica (2009. godište)

NOSITELJI: Melita Marinelli i David Vujčić

NAČIN REALIZACIJE: pisanje ispita

VREMENIK AKTIVNOSTI: travanj 2025. godine

TROŠKOVNIK: /

NAČIN VREDNOVANJA/KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: OECD za usporedbu 90 svjetskih obrazovnih sustava